

Noticias



Se vacuna contra COVID-19 a más de un millón 300 mil integrantes del Sistema Educativo Nacional

La secretaria de Educación Pública informó que, al concluir las tres primeras etapas de vacunación a maestras, maestros, personal administrativo y de apoyo de escuelas públicas y privadas, en 17 estados, ya se vacunó a un millón 384 mil 19 personas.

La titular de Educación informó que en la primera etapa se vacunó a 474 mil 539 personas en seis estados; en la segunda se aplicó la vacuna a 498 mil 470 personas en cinco estados, en la tercera se aplicó el biológico a 411 mil 10 personas en seis estados.

En la cuarta etapa (del 11 al 14 de mayo), se prevé aplicar 770 mil 922 vacunas en Baja California Sur, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Sinaloa, Sonora, Tabasco y Zacatecas.

La quinta y última etapa iniciará el 18 de mayo y se aplicarán 747 mil 438 vacunas en Chihuahua, Ciudad de México, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Tlaxcala y Yucatán. Esta etapa concluye el 21 de mayo.

Reconoció que, al concluir todas las etapas, se tendrá cubierto al 100 por ciento los Estados de la República, lo que es un reflejo del trabajo de colaboración y coordinación con los tres órdenes de gobierno, del personal educativo, así como de la Marina, de la Secretaría de Educación, Sedena, la Secretaría de Salud, la Guardia Nacional, el IMSS, las Brigadas Correcaminos y el ISSSTE.

La titular de Educación también hizo un reconocimiento a los estudiantes universitarios por su apoyo y colaboración en las jornadas de vacunación, donde han demostrado su aprecio y cariño hacia las y los maestros.

Recordó que quienes deseen más información pueden llamar a Educatel, al 800 288 66 88 o al 800 734 73 76, donde también pueden recibir apoyo socioemocional.

Boletín SEP no. 91, 11 de mayo de 2021

DIRECTORIO

- Delfina Gómez Álvarez
Secretaria de Educación Pública
- Juan Pablo Arroyo Ortiz
Subsecretario de Educación Media Superior
- Ma. Guadalupe Falcón Nava
Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar
- Gloria Villar Barranca
Edición y redacción
- Lu Ricart Flores
Diseño gráfico y editorial

● **Envía tus colaboraciones a:**

lu_ricart@hotmail.com y **vibarr@gmail.com**, no olvides incluir fotografías para ilustrar tu texto.

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

Temas relacionados con la educación

María Guadalupe Falcón Nava



Ha sido un periodo en el que nuestra vida familiar y laboral se ha visto alterada por las extraordinarias circunstancias enfrentadas, trascendimos un primer momento de total y absoluta sorpresa, ¿quién en su experiencia cotidiana contaba con elementos emocionales y de conocimiento para atender con oportunidad los retos que supuso dejar de transitar, dejar de atender su dinámica diaria y su actividad docente

acostumbrada?, y lo hicieron; ustedes nuestros maestros y maestras se transformaron de la noche a la mañana, en y para la enseñanza, sobre todo continuaron aprendiendo a partir de las nuevas circunstancias, pronto supieron que de ustedes dependía la atención del alumnado, y establecieron vínculos con todas y todos los estudiantes, particularmente con los más vulnerables, no los podían dejar, sabían que estudiante que se ve obligado a abandonar sus estudios, difícilmente retorna a las aulas.

Con su actividad docente fortalecieron el trabajo colaborativo, los consejos técnicos académicos fueron clave para mantener la continuidad del servicio, desde la dirección general conocimos importantes resultados, por comunicación directa y a través de los escritos que han aparecido en este boletín y algunos más que tendremos la oportunidad de publicar. Sus esfuerzos fueron más allá del mero cumplimiento de impartir clases a distancia, diseñaron y fortalecieron mecanismos de acercamiento, visitaron a sus estudiantes, les acercaron materiales y sobre todo, les hicieron saber que no están solos.

En estos momentos, en los que aparecen visos de un nuevo amanecer, me es muy grato además de reconocer su calidad humana, distinguir su importante papel docente, este 15 de mayo por segunda ocasión, celebramos su día a la distancia con la esperanza de reencontrarnos muy pronto en las aulas y en los demás espacios educativos, para continuar, después de haber aprendido que juntos podemos enfrentar y superar las crisis.

La educación como toda experiencia humana cambió, nuestro compromiso profesores y profesoras también, su capacidad de coordinación inspira y fortalece nuestra comunidad Agromar.

¡Felicidades!

"Que aprendan a usar correctamente sus sentidos y reconozcan las causas y las consecuencias"

Juan Amos Comenio.



En este mes de mayo de tantas celebraciones viene a mi reflexión dos fechas: el 10 y el 15, el primero por ser Día de la madre -nuestra primera maestra en la vida- y el segundo precisamente por ser el dedicado al maestro y la maestra, sí lo sé, el calendario dice Día del Maestro, sin embargo y no porque estemos acostumbrados a pensar que estamos incluídas, considero que es importante también nombrarnos -maestras-, como decía, son días vinculados y de gran relevancia en nuestra formación como seres humanos, ¿quién no recuerda a sus maestras y sus maestros?, la historia refiere casos notables de hombres y mujeres que encontraron la manera de impactarnos, que dejaron huellas imborrables y que a pesar de los años permanecen en nuestra memoria y muchos en nuestro corazón.

Reconozco a todas aquellas personas que a lo largo de mi vida me enseñaron, y continúan haciéndolo, me gustaría aprovechar estas líneas para nombrar a alguien tan vigente en este año de 2021, como lo fue en el momento en que definió los que es "ser maestro", Juan Amos Comenio considerado padre de la Didáctica, quien al igual que nosotros enfrentó momentos difíciles, su esposa y sus hijos murieron a consecuencia de la peste y quien no solo tuvo una especial visión acerca de la enseñanza, sino de la vida en general, por ello destaco, los intereses y ocupaciones de su **ser humano**.

Comenio (1592-1670), fue profesor y rector en Polonia, Hungría y Holanda, participó en Suecia e Inglaterra en sus reformas educativas, es muy conocido por sus contribuciones a las técnicas de enseñanza que, junto con sus principios educativos, se desarrollan en su brillante obra: "Didáctica Magna" (1626-1632). En esta señala su concepto de enseñanza, en una frase lo resumió: "enseña todo a todos", Comenio defendió la idea de la escuela para todos.

Su planteamiento educativo estaba ligado a una renovación moral, política y cristiana de la humanidad, su método pedagógico tenía como base los procesos naturales del aprendizaje: la inducción, la observación personal, los sentidos y la razón. Consideró que la educación debería servir para universalizar el conocimiento y eliminar los conflictos del mundo.

Juan Amos Comenio es uno de los grandes maestros de la pedagogía moderna. Su labor humanístico-cultural se desarrolló en la Europa del siglo XVII.

Exigió con firmeza que la educación primaria fuera obligatoria, consideraba que la educación ayudaba a aumentar el bienestar de un país, así como también sus buenos modales.

Para Comenio la docencia era el oficio más noble entre todos, le costó un gran trabajo cambiar los métodos tradicionales basados en el uso de golpes y violencia. Decía que el maestro debía conocer primero las cosas que enseñaba; además, recomendaba no avanzar mientras los conocimientos básicos no estén firmes, los jóvenes, son seres "blandos como la cera", por eso es mejor educar sin represión, en un ambiente apropiado, para ello propuso una arquitectura de cómo debían ser las escuelas: con patios, jardines.

Dado el contexto bélico en el que vivió, uno de sus ideales más importantes era la paz (*16 de mayo Día Internacional de la convivencia en la paz), como maestro, enseñaba a sus alumnos, con todo detalle y admiración, la biodiversidad del pequeño bosque cercano a la escuela (*22 de mayo, Día Internacional de la Diversidad Biológica). Basándose en el trabajo de las abejas -de las colmenas que tenía en el jardín de la escuela- enseñaba a sus alumnos los beneficios de una actividad constante y unida (*20 de mayo, Día mundial de las abejas).

En esas horas felices se olvidaba del peligro amenazante que se vivía, propiciaba la competencia entre sus alumnos, la cual se daba en un equilibrio entre la disciplina y el estímulo hacia el trabajo.

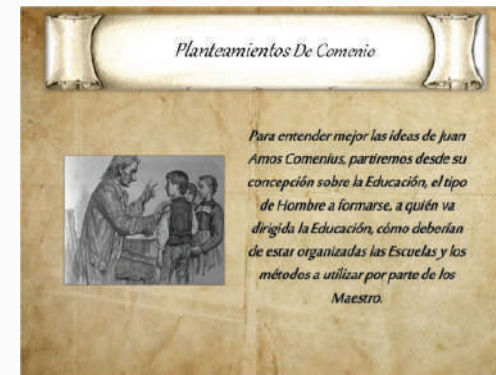
Evitaba hacer trabajar a los alumnos, por miedo, se esforzaba por establecer buenas relaciones y pronto los muchachos lo querían. Cuando trabajó en el *Gymnasium*, (el equivalente a la educación secundaria) se esforzó por conseguir material de apoyo y motivó a los alumnos a hacer sus propias síntesis y a dirigir su mente desde la teoría hacia la vida. Afirmaba que era necesario: enseñar en el idioma materno, conocer las cosas para luego enseñarlas, y eliminar de la escuela la violencia.

Imaginó una escuela primaria en cada pueblo y deseó que esta llamara la atención de los alumnos: con árboles alrededor y flores en las huertas. Las paredes de los salones debían ser adornados con cuadros. Cerca de ella debían estar los talleres y junto a las aulas las canchas para los juegos de los alumnos. Era consciente de que, en la práctica, no todos los alumnos tienen ganas de aprender lo mismo, por lo cual -decía- "no debemos enseñar lo que sabemos, sino lo que son capaces de aprender".

Todas sus afirmaciones partían de la fe en las posibilidades de la mente humana. Y para los niños de escasos recursos pedía que recibieran ropa, libros y los materiales escolares, a fin de que tuvieran las mismas oportunidades que los ricos.

Respecto a las mujeres (*Día 8 de marzo, Día Internacional de la mujer), opinaba que ellas están dotadas, con una mente más ágil que la de los hombres y exigía con firmeza que la educación primaria fuera obligatoria para todos.

*Días promulgados por la ONU.



Nuestros planteles



Baja California Sur, es un lugar estratégico en las rutas de las aves migratorias procedentes del Casquete polar ártico, Canadá y los Estados Unidos.

La entidad recibe cada año miles de aves migratorias en las que destacan las aves playeras que se convierten en huéspedes temporales en los diversos humedales. Entre los principales ecosistemas destacan las zonas litorales, salitrales, manglares, lagunas costeras y oasis, entre otros.

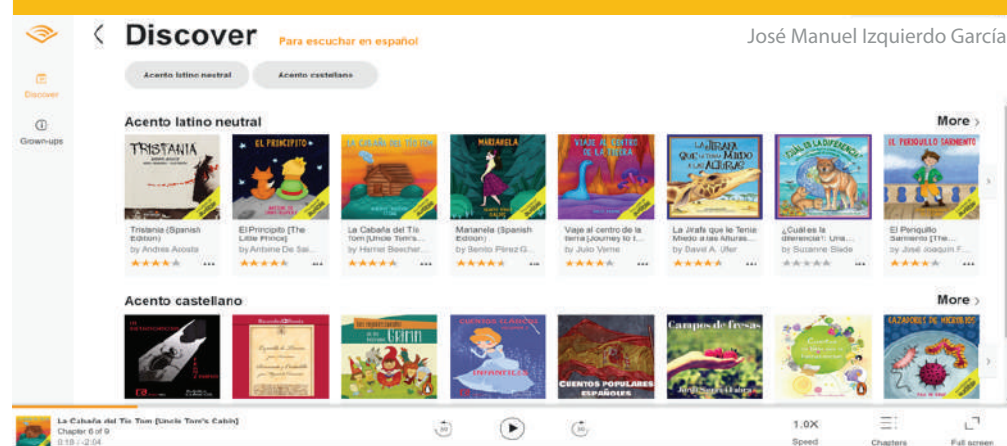
Ante la importancia ecológica que representan por el equilibrio que mantienen en los ecosistemas, el CBTA 294 se sumó a la celebración, bajo el lema: ¡Canta, vuela y elévate como las Aves!

Entre las actividades de sensibilización más importantes que se realizaron destacan la elaboración y exposición de un periódico mural en el plantel; plática con los estudiantes acerca del papel de las aves migratorias en los ecosistemas, en la asignatura de Ecología y concientización en las zonas costeras.

“En la restauración de los ecosistemas y la creación de ambientes saludables, todos somos responsables y tenemos el compromiso de sembrar en nuestros estudiantes el amor por la naturaleza”. Carmen Gabriela Marín Torres, Directora del CBTA 294.



La literatura universal al alcance de tus oídos



La empresa “Audible” puso a disposición del público y de manera gratuita, su plataforma, con una colección de libros de agradable narrativa en español, estos se pueden abrir desde el navegador del celular o la computadora.

Liga: <https://adbl.co/3vWNN2v>

Los audiolibros son una interesante manera de conocer obras que figuran entre los grandes clásicos de la literatura universal, es posible escucharlos por pausas o de corrido, como lo prefieran, la mayoría son cuentos cortos.

Mira, estas son algunas de mis recomendaciones:

- Viaje al centro de la tierra de Julio Verne.
⌚ Duración 22 minutos
🌐 <https://adbl.co/33AGVMc>
- El Periquillo Sarniento de José Joaquín Fernández de Lizardi.
⌚ Duración 22 minutos
🌐 <https://adbl.co/3tDkS1V>
- Colmillo blanco de Jack London.
⌚ Duración 26 minutos
🌐 <https://adbl.co/2Qbrffe>
- Frankenstein de Mary Shelley.
⌚ Duración 26 minutos
🌐 <https://adbl.co/3vW4RpK>
- Oliver Twist de Charles Dickens.
⌚ Duración 24 minutos
🌐 <https://adbl.co/3vXNwMF>

¡ Explora la página, algún título podría ser de tu agrado!

“Como sociedad, tenemos la oportunidad para reafirmar nuestro compromiso con el respeto a la dignidad humana y la defensa de los Derechos Humanos”.

17 de mayo **Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y la Biofobia**, proclamado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 2004, se eligió esta fecha en conmemoración del día en que la homosexualidad dejó de ser considerada una enfermedad mental, y se la sacó de la clasificación establecida. **“Considerar a la homosexualidad como una enfermedad era solo una de las múltiples expresiones de la violencia contra la comunidad LGBT”.**

Actualmente, si bien ya **no se considera a la homosexualidad como una enfermedad**, la violencia persiste y se ha transformado en una grave problemática en materia de derechos civiles y, más en general, **derechos humanos**.

Recordemos, los días internacionales “nos dan la oportunidad de sensibilizar al público en general acerca de temas relacionados con cuestiones de interés, tales como los derechos humanos, el desarrollo sostenible o la salud. Al mismo tiempo pretenden llamar la atención de los medios de comunicación para que señalen, a la opinión pública que existe un problema sin resolver. El objetivo es doble: por un lado, que los gobiernos tomen medidas, y por otro que los ciudadanos conozcan mejor la problemática y exijan a sus representantes que actúen”. [/www.un.org/es/sections/observances/why-do-we-mark-international-days/](http://www.un.org/es/sections/observances/why-do-we-mark-international-days/).

Según la Organización de las Naciones Unidas, existen 72 países y territorios que todavía criminalizan las relaciones sexuales consentidas entre personas del mismo sexo. En cambio, solo hay 63 países que ofrecen algún tipo de protección contra la discriminación de las personas LGBT.

El Diario Oficial de la Federación (**DOF: 17/05/2019**), hizo público el DECRETO por el que se declara Día Nacional de la Lucha contra la Homofobia, Lesbofobia, Transfobia y Bifobia, el 17 de mayo de cada año, considerando: “Que esta fecha es ahora simbólica y se conmemora anualmente como una expresión de respeto a la diversidad sexual y de género, al tiempo que recuerda que todas las personas nacen libres e iguales en derechos y dignidad, independientemente de su orientación sexual, identidad de género y expresión de género. Como ha sido reiterado en diversas resoluciones de la Organización de las Naciones Unidas y de la Organización de Estados Americanos, de las cuales México forma parte”. https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5560669&fecha=17/05/2019

AGROMAR

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, PRODUCCIÓN,
COMPROMISO CON LA NATURALEZA

enseña, incluye
sorprende, apoya
inspira, alienta...
UN MAESTRO
UNA MAESTRA
15 de mayo
¡Felicidades!
¡Siembra
confianza y
deja huella!

Programa de Difusión / IEF-GIB 2021

DGETAYCM
Dirección General de Educación
Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar